

Протокол заседания ученого совета  
 № 6 от 22.05.2019г.



УТВЕРЖДАЮ  
 Председатель  
 ученого совета университета  
 Л.И. Ерохина  
05 2019 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

№ 14 / 04 от 22.05. 2019г.

о фонде оценочных средств образовательной программы

г. Тольятти, 2019

|             | Должность                                                                                                   | Фамилия / Подпись         | Дата          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
| Разработал  | Проректор по УРиКО                                                                                          | О.Н. Наумова              | 22.05.2019 г. |
|             | Начальник УОП                                                                                               | Н.А. Крюкова              |               |
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.<br>Дата и время распечатки: 22.05.2019 г. 09:20 | Кол-во экз. 1<br>Экз. № 1 | Стр. 1 из 13  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">МИНОБРНАУКИ РОССИИ</p> <p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)<br/>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о фонде оценочных средств образовательных программ (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к содержанию, оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам, практикам, входящим в основные профессиональные образовательные программы, реализуемые ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса» (далее – Университет) и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального (далее - ФГОС СПО) и высшего образования (далее - ФГОС ВО) направлений подготовки (специальностей), реализуемых в университете;

- Устав ФГБОУ ВО «ПВГУС»;

- другие локальные нормативно-правовые акты университета.

1.3. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ (далее -

|                                                                                                             | Должность          | Фамилия / Подпись | Дата          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Разработал                                                                                                  | Проректор по УРиКО | О.Н. Наумова      | 22.05.2019 г. |
| Версия: 2.0                                                                                                 | Начальник УОП      | Н.А. Крюкова      |               |
| Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.<br>Дата и время распечатки: 22.05.2019 г. 09:20 |                    | Кол-во экз. 1     | Экз. № 1      |
|                                                                                                             |                    |                   | Стр. 2 из 13  |

ОПОП), входит в состав ОПОП ВО и ОПОП СПО в целом и в рабочую программу соответствующей дисциплины (модуля), практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее - ГИА).

1.4. Под ФОС понимается комплект методических и контрольных материалов, методик и процедур, предназначенных для установления соответствия достигнутых результатов обучения запланированным результатам, используемых в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.5. ФОС создается с целью установления соответствия результатов обучения обучающихся и выпускников планируемым результатам освоения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП по соответствующему направлению подготовки и направленности (профилю).

1.6. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (соответствие объектов оценки поставленным целям обучения);
- надежность (единообразие используемых показателей и критериев оценки достижений обучающихся);
- объективность (получение объективных и достоверных результатов контроля);
- своевременность (поддержание обратной связи с обучающимися);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным целям и задачам).

1.7. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики, программе ГИА;
- образовательным технологиям, используемым при реализации соответствующей дисциплины (модуля), практики, ГИА.

1.8. ФОС должен обладать следующими свойствами:

- предметная направленность;
- структурность (состав и взаимосвязь теоретических и практических компонентов);
- объем (количество оценочных средств, составляющих ФОС);
- качество оценочных средств, позволяющее обеспечить получение объективных и достоверных результатов контроля.

|             | Должность                                                                                                   | Фамилия / Подпись | Дата          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| Разработал  | Проректор по УРиКО                                                                                          | О.Н. Наумова      | 22.05.2019 г. |
|             | Начальник УОП                                                                                               | Н.А. Крюкова      |               |
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.<br>Дата и время распечатки: 22.05.2019 г. 09:20 | Кол-во экз. 1     | Экз. № 1      |
|             |                                                                                                             |                   | Стр. 3 из 13  |

#### 1.9. Функции ФОС для разных этапов контроля:

- ФОС текущего контроля обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения практик, выполнения НИД;
- ФОС промежуточной аттестации обеспечивает оценивание степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнению НИД в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа, отчет по практике, отчет по НИД;
- ФОС итоговой аттестации обеспечивает оценивание степени достижения запланированных результатов обучения по завершению освоения ОПОП. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна рассматриваться как демонстрация выпускником уровня освоения компетенций, его способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

Примерный перечень оценочных средств приведен в приложении 1.

## 2. Разработка фонда оценочных средств

2.1. ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) или практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения дисциплины (модуля) или практики, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) или практики.

2.2. ФОС для ГИА включает в себя:

|             | Должность                                                                                                   | Фамилия / Подпись | Дата          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| Разработал  | Проректор по УРиКО                                                                                          | О.Н. Наумова      | 22.05.2019 г. |
|             | Начальник УОП                                                                                               | Н.А. Крюкова      |               |
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.<br>Дата и время распечатки: 22.05.2019 г. 09:20 | Кол-во экз. 1     | Экз. № 1      |
|             |                                                                                                             |                   | Стр. 1 из 13  |

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

2.3. ФОС ОПОП формируется из оценочных средств, разработанных научно-педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП на иных условиях.

ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю) или практике учебного плана ОПОП, включая дисциплины по выбору и факультативы, а также для ГИА.

2.4. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

При использовании тестов для оценки знаний, умений обучающихся используется единая система перевода показателя выполнения теста в процентах в балльную систему - полученный процент соответствует количеству баллов.

Балльно-рейтинговая система реализуется всеми кафедрами университета по единым принципам и осуществляется по всем дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с принятой в университете шкалой:

| Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины, МДК, ПМ, практики |                                                  |                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                                      | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| допороговый                                               | ниже 61               | ниже 61                                                    | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
| пороговый                                                 | 61-85,9               | 70-85,9                                                    | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
|                                                           |                       | 61-69,9                                                    | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
| повышенный                                                | 86-100                | 86-100                                                     | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

|             | Должность                                                                                                   | Фамилия / Подпись | Дата          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| Разработал  | Проректор по УРиКО                                                                                          | О.Н. Наумова      | 22.05.2019 г. |
|             | Начальник УОП                                                                                               | Н.А. Крюкова      |               |
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.<br>Дата и время распечатки: 22.05.2019 г. 09:20 | Кол-во экз. 1     | Экз. № 1      |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|                                                                                   | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)<br>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы |  |  |  |

2.5. ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и утверждается на заседании кафедры, за которой закреплена данная дисциплина (модуль), практика.

В рабочей программе дисциплины (модуля) приводятся типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов (банк вопросов/заданий), необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), может быть представлен в виде отдельного документа.

ФОС по профессиональным модулям для образовательных программ СПО представлены в программе экзамена квалификационного по профессиональным модулям.

ФОС для ГИА является составной частью программы ГИА.

2.6. ФОС ОПОП оформляется на бумажном и (или) электронном носителе, хранится в управлении образовательных программ.

2.7. ФОС подлежит регулярному обновлению с учетом развития науки, образования, культуры, социальной сферы, техники и технологий. Разработка нового ФОС производится:

- при утверждении новых или актуализации действующих ФГОС;
- при внесении изменений в учебный план или иные структурные элементы ОПОП (в соответствующие разделы ФОС);
- при утверждении нового учебного плана и новой ОПОП по направлению подготовки (специальности);
- при изменениях содержательного характера в структуре дисциплины (модуля) или практики.

2.8. Ответственность за своевременную разработку ФОС ОПОП несет руководитель ОПОП, заведующие кафедрами, обеспечивающими образовательный процесс и его учебно-методическое сопровождение, а также непосредственные разработчики оценочных средств - научно-педагогические работники Университета и (или) лица, привлекаемые университетом к реализации ОПОП на иных условиях.

|             | Должность                                                                                                   | Фамилия/Подпись              | Дата          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| Разработал  | Проректор по УРиКО<br>Начальник УОП                                                                         | О.Н. Наумова<br>Н.А. Крюкова | 22.05.2019 г. |
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.<br>Дата и время распечатки: 22.05.2019 г. 09:20 | Кол-во экз 1<br>Экз. № 1     | Стр. 6 из 13  |

### 3. Экспертиза и утверждение фонда оценочных средств

3.1. Для проведения внешней экспертизы ФОС по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА привлекаются представители работодателей по профилю реализуемой ОПОП.

3.2. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий его содержания результатам обучения и задачам будущей профессиональной деятельности согласно:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану;
- современным научным представлениям, достижениям науки, техники, технологии и культуре.

3.3. Критериями качества при экспертизе ФОС являются:

- соответствие результатов обучения, качество показателей и критериев оценивания;
- полнота и системная организация оценочных материалов, вариативность;
- стимулирование познавательной активности (разнообразие форм заданий и др.);
- использование современных принципов контроля (компетентностный подход, объективность, внешняя оценка, автоматизация процедур и т.п.);
- надежность, валидность/ обеспечение достаточного доказательства достижения проверяемого результата обучения;
- объем, полнота охвата и оригинальность материалов;
- постановка проблемных и перспективных вопросов развития конкретной научной дисциплины.

3.4. Результаты экспертизы ФОС включаются в экспертное заключение на основную образовательную программу (Приложение 2). Дополнительно экспертом может быть составлена рецензия на учебно-методическое обеспечение образовательной программы, в которой отражается соответствие содержания рабочей программы дисциплины (модуля) ФОС требованиям ФГОС, современному уровню и тенденциям развития науки и производства и др.; дается заключение о возможности использования в учебном процессе.

3.5. Отметки об экспертах указываются в листах согласования основной образовательной программы, программ практик, ГИА. В ОПОП вкладывается экспертное заключение на образовательную программу и рецензия на учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

|             | Должность                                                                                                   | Фамилия / Подпись | Дата          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| Разработал  | Проректор по УРиКО                                                                                          | О.Н. Наумова      | 22.05.2019 г. |
|             | Начальник УОП                                                                                               | Н.А. Крюкова      |               |
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.<br>Дата и время распечатки: 22.05.2019 г. 09:20 | Кол-во экз. 1     | Экз. № 1      |
|             |                                                                                                             |                   | Стр. 7 из 13  |



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Положению  
№ 18/04 от 22.05. 2019 г.

о фонде оценочных средств образовательной программы

Начальник учебно-методического отдела

Н.М. Шемендюк

Ведущий юрисконсульт

Л.Г. Лабгаева

Начальник ОИО

Г.И. Зеленцова

|             | Должность                                                                                                   | Фамилия / Подпись         | Дата          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
| Разработал  | Проректор по УРиКО                                                                                          | О.Н. Наумова              | 22.05.2019 г. |
|             | Начальник УОП                                                                                               | Н.А. Крюкова              |               |
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.<br>Дата и время распечатки: 22.05.2019 г. 09:20 | Кол-во экз. 1<br>Экз. № 1 | Стр. 8 из 13  |





## Приложение 1

## Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства                  | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Представление оценочного средства в фонде                                                       |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Деловая и/или ролевая игра                        | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.                                                                                                                                                                                  | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре                           |
| 2     | Кейс-задача                                       | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задания для решения кейс-задачи                                                                 |
| 3     | Коллоквиум                                        | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вопросы по темам/разделам дисциплины                                                            |
| 4     | Контрольная работа                                | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Комплект контрольных заданий по вариантам                                                       |
| 5     | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 6     | Портфолио                                         | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Структура портфолио                                                                             |
| 7     | Проект                                            | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий, позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов                                                    |
| 8     | Рабочая тетрадь                                   | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образец рабочей тетради                                                                         |
| 9     | Разноуровневые задачи и задания                   | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать,                                                                  | Комплект разноуровневых задач и заданий                                                         |

|             | Должность                                                                                                   | Фамилия/Подпись | Дата          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| Разработал  | Проректор по УРиКО                                                                                          | О.Н. Наумова    | 22.05.2019 г. |
|             | Начальник УОП                                                                                               | Н.А. Крюкова    |               |
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.<br>Дата и время распечатки: 22.05.2019 г. 09:20 | Кол-во экз. 1   | Экз. № 1      |
|             |                                                                                                             |                 | Стр. 9 из 13  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)<br/>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Представление<br>оценочного<br>средства в фонде             |
|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|          |                                        | обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.                               |                                                             |
| 10       | Расчетно-графическая работа            | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.                                                                                                                                                                      | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 11       | Реферат                                | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов                                              |
| 12       | Доклад, сообщение                      | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.                                                                                                           | Темы докладов, сообщений                                    |
| 13       | Собеседование                          | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                                                                    | Вопросы по темам/разделам дисциплины                        |
| 14       | Творческое задание                     | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.                                                             | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий      |
| 15       | Тест                                   | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                 | Фонд тестовых заданий                                       |
| 16       | Тренажер                               | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.                                                                                                                                               | Комплект заданий для работы на тренажере                    |
| 17       | Эссе                                   | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.                | Тематика эссе                                               |
| 18       | Отчет по лабораторной работе           | Средство, позволяющее оценить практические умения при выполнении лабораторных исследований.                                                                                                                                                                                                                                | Форма отчета по лабораторной работе                         |

|             | Должность                                                                                                   | Фамилия / Подпись            | Дата          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| Разработал  | Проректор по УРиКО<br>Начальник УОП                                                                         | О.Н. Наумова<br>Н.А. Крюкова | 22.05.2019 г. |
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.<br>Дата и время распечатки: 22.05.2019 г. 09:20 | Кол-во экз. 1<br>Экз. № 1    | Стр. 10 из 13 |



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на  
ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направленность (профиль) программы

шифр и наименование направления подготовки/специальности

тип программы: программа академического/прикладного бакалавриата, академической/прикладной магистратуры

выдано федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению  
высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса (ПВГУС)»,  
кафедре «\_\_\_\_\_»

В результате проведенной экспертизы ОПОП ВО, включающей учебный план,  
рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и  
производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, фонды  
оценочных средств, подтверждаем, соответствие образовательной программы  
требованиям федерального государственного образовательного стандарта направления  
подготовки / специальности \_\_\_\_\_,

(наименование ФГОС ВО)

квалификационным характеристикам по должностям, предусмотренным  
профессиональным  
стандартом \_\_\_\_\_

(наименование профессионального стандарта)

и потребностям рынка труда.

Разработанная образовательная программа\* \_\_\_\_\_

и рекомендуется к реализации в полном объеме.

В качестве дальнейших направлений совершенствования содержания ОПОП  
рекомендуем\*\* \_\_\_\_\_

|             | Должность                                                                                                  | Фамилия И.П. Подпись | Дата          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| Разработал  | Проректор по УРиКО                                                                                         | О.Н. Наумова         | 22.05.2019 г. |
|             | Начальник УОП                                                                                              | Н.А. Крюкова         |               |
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.<br>Дата и время распечатки: 22.05.2019 г 09:20 | Кол-во экз. 1        | Экз. № 1      |
|             |                                                                                                            |                      | Стр. 11 из 13 |



Экспертная оценка основной профессиональной образовательной программы  
направленности (профиля) \_\_\_\_\_ направления подготовки  
(специальности) \_\_\_\_\_

**1. Наличие элементов ОП и их соответствие ФГОС:****1.1. Общие положения**

Соответствует ☐ Не соответствует ☐ Соответствует частично ☐  
Комментарий \_\_\_\_\_

**1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по  
направлению подготовки**

Соответствует ☐ Не соответствует ☐ Соответствует частично ☐  
Комментарий \_\_\_\_\_

**1.3. Компетенции выпускника по завершении освоения данной ОП**

Соответствует ☐ Не соответствует ☐ Соответствует частично ☐  
Комментарий \_\_\_\_\_

**1.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию  
образовательного процесса:****1.4.1. Учебный план и календарный график;**

Соответствует ☐ Не соответствует ☐ Соответствует частично ☐  
Комментарий \_\_\_\_\_

**1.4.2. Рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств;**

Соответствует ☐ Не соответствует ☐ Соответствует частично ☐  
Комментарий \_\_\_\_\_

**1.4.3. Программы практик**

Соответствует ☐ Не соответствует ☐ Соответствует частично ☐  
Комментарий \_\_\_\_\_

**1.5. Программа государственной итоговой аттестации:****1.5.1. Тематика выпускных квалификационных работ**

Соответствует ☐ Не соответствует ☐ Соответствует частично ☐  
Комментарий \_\_\_\_\_

|             | Должность                                                                                                   | Фамилия / Подпись | Дата          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| Разработал  | Проректор по УРКО                                                                                           | О.Н. Наумова      | 22.05.2019 г. |
|             | Начальник УОП                                                                                               | Н.А. Крюкова      |               |
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.<br>Дата и время распечатки: 22.05.2019 г. 09:20 | Кол-во экз. 1     | Экз. № 1      |
|             |                                                                                                             |                   | Стр. 12 из 13 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b></p> <p align="center"><i>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)<br/>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы</i></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.5.2. Фонды оценочных средств и критерии оценки уровня сформированности компетенций

Соответствует ☐ Не соответствует ☐ Соответствует частично ☐  
Комментарий \_\_\_\_\_

#### 1.6. Ресурсное обеспечение ОП по специальности:

1.6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП

Соответствует ☐ Не соответствует ☐ Соответствует частично ☐  
Комментарий \_\_\_\_\_

1.6.2. Кадровое обеспечение реализации ОП;

Соответствует ☐ Не соответствует ☐ Соответствует частично ☐  
Комментарий \_\_\_\_\_

1.6.3. Материально-технические условия для реализации ОП;

Соответствует ☐ Не соответствует ☐ Соответствует частично ☐  
Комментарий \_\_\_\_\_

1.6.4. Характеристика социально-культурной среды университета.

Соответствует ☐ Не соответствует ☐ Соответствует частично ☐  
Комментарий \_\_\_\_\_

#### 1.7. Образовательная программа представлена на сайте университета

Соответствует ☐ Не соответствует ☐ Соответствует частично ☐  
Комментарий \_\_\_\_\_

Экспертизу провел \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя и отчество)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

\* - указываются положительные характеристики ОП (является практико-ориентированной, направлена на формирование таких социальных компетентностей, как гражданственность, здоровьесбережение, коммуникативность, предусматривает развитие информационно-технологического взаимодействия выпускников, разработана с учетом современных требований профессиональных стандартов...)

\*\* - могут быть указаны рекомендации по обновлению ОП (включить следующие дисциплины \_\_\_\_\_, включить в программу педагогической практики \_\_\_\_\_, включить в программу ГИА \_\_\_\_\_).

|             | Должность                                                                                                   | Фамилия / Подпись | Дата          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| Разработал  | Проректор по УРиКО                                                                                          | О.Н. Наумова      | 22.05.2019 г. |
|             | Начальник УОП                                                                                               | Н.А. Крюкова      |               |
| Версия: 2.0 | Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.<br>Дата и время распечатки: 22.05.2019 г. 09:20 | Кол-во экз. 1     | Экз. № 1      |
|             |                                                                                                             |                   | Стр. 13 из 13 |